

学 童 保 育

第10巻

日本学童保育学会機関誌

目 次

特集1 「学童保育における子ども主体の生活・文化創造と企業による社会貢献活動」

日韓学術交流シンポジウム—

学童保育における子ども主体の生活・文化創造と企業による社会貢献活動	増山 均	3
韓国の実践から学ぶもの（日韓の比較を通じて）	齋藤 史夫	5
共同育児運動と地域児童センターの課題	鄭 炳浩	11
友情と思いやりのコミュニティ—ヘソン地域児童センターのとりくみ—	金 美我	15
児童の健全な成長と実質的自立支援のための企業の社会貢献	関 善英	19

特集2 「困難な養育環境に置かれた子どもたちの問題と学童保育実践

—インクルーシブな学童保育実践の探求(2)」

学童保育における困難な養育環境に置かれた子どもに対する理解と援助の課題	楠 凡之	23
子ども・家族支援としての学童保育実践の意義	宮崎 隆志	33

研究ノート

経済的理由による学童保育所不入所の実態—都道府県等による「子ども調査」の結果の検討—	丸山 啓史	37
大学における学童保育指導員養成に関する研究 —スウェーデン・ストックホルム大学の養成課程の検討を中心に—	住野好久・植木信一・松本歩子・中山芳一・鈴木瞬	47

学童保育の研究動向

学童保育の研究動向 2019	三山 岳	59
----------------	------	----

書評

石田かつ子・増山均編著 『静かだったら、学校と同じじゃん—学童クラブの窓から』	藤井 啓之	69
太田篤志監修、森川芳彦・豊島真弓・松村エリ・角野いづみ・鍋倉功・山本隆編著 『学童期の感覚統合遊び 学童保育と作業療法士のコラボレーション』	常田 秀子	70
テルマ・ハームス、エレン・ヴァインバーグ・ジェイコブス、ドナ・ロmano・ホワイト著／埋橋玲子訳 『新・保育環境評価スケール④ 放課後児童クラブ』	橋本 昭彦	72
糸山智栄・鈴木愛子編著 『子どもにやさしい学童保育—学童保育の施設を考える』	田中 智子	75
臨床発達心理士認定運営機構監修、西本絹子・藤崎真知代編著 『臨床発達支援の専門性（講座・臨床発達心理学）』	堀田 香織	77

2019 年度共同研究プロジェクト研究助成報告書

学童保育の質に関するクラブ運営のあり方の提起（研究成果の概要）	青山有希・甲賀崇史	79
---------------------------------	-----------	----

日本学童保育学会規約	81
日本学童保育学会機関誌編集委員会規程	85
日本学童保育学会機関誌投稿内規	86
日本学童保育学会機関誌投稿原稿査読についての内規	87
「学童保育」編集委員会委員一覧	88
編集後記	88

2020

日本学童保育学会