

学童保育

第8巻

日本学童保育学会機関誌

目次

特集1 「放課後児童クラブ運営指針の意義と課題」

・趣旨説明	垣内 国光	3
・発達論から読み解く「放課後児童クラブ運営指針」の意義と課題	田丸 敏高	5
・実践者が読み解く「放課後児童クラブ運営指針」の意義と課題 「運営指針」をより良く生かすために必要な課題について	堀江恵理子	13
「運営指針」の理念の具体化をどうはかるかが今後の課題	清都ひさ子	18
岡山市の放課後児童クラブの現状から見た「運営指針」の意義と今後の方向性	矢吹 真子	22
私自身の経験を通して感じた「運営指針」の意義と課題	三浦 幹子	26
・自治体の「放課後児童クラブ運営指針」の受け止め方に関する調査研究	植木 信一	30

特集2 「特別なニーズを持つ子どもと学童保育実践」

[現場からの報告]

言葉で通じあえなくても	橋本 晶子	35
ヒロトくんとの6年間—発達障害の子どもの心の揺れ動きの伴走者として	竹中 真美	42
多様な子どもたちの居場所となる学童保育をめざして ～ASD児のAへの取り組みに視点をあてて～	鍋倉 功	49

[理論提起]

学童保育における発達障害のある子どもの実践	奥住 秀之	58
一実態やニーズの異なる3ケースから学ぶ	楠 凡之	67
学童保育におけるインクルーシブな集団づくりを考える		

研究論文

発達障がいのある子どもの保護者が学童保育実践に求める支援の検討—保護者の語りから—	林 幹士・三村律子	75
---	-----------	----

研究ノート

放課後児童クラブの指定管理者変更に伴う保護者への心理的影響～所沢市の指定管理者制度をもとに～	開田 有希	87
--	-------	----

学童保育の研究動向

学童保育の研究動向 2017	中村強士・吉葉研司・西村美佳	97
----------------	----------------	----

書評

増山均・汐見稔幸・加藤理編 『ファンタジーとアニメーション—古田足日「子どもと文化」の継承と発展』童心社	加用 文男	107
楠凡之・岡花祈一郎・学童保育協会編著 『遊びをつくる、生活をつくる。一学童保育にできること』かもがわ出版	河崎 道夫	109
糸山智栄・小林隆司著 『学童保育に作業療法士がやって来た』	丸山 啓史	110
一困った行動には理由がある 作業療法士の視点に学ぶ発達障害児支援』高文研	垣内 国光	112
高岡敦史・籠田桂子編著 『学童保育支援員の育ち方・育て方—子どもとクラブの成長を支える人材育成』かもがわ出版		
プレイワーク研究会編 『子どもの放課後にかかる人のQ&A50』学文社	代田盛一郎	113
橋木俊詔著 『子ども格差の経済学 「塾・習い事」に行ける子・行けない子』東洋経済新報社	小伊藤亜希子	116

日本学童保育学会規約	119
日本学童保育学会機関誌編集委員会規程	123
日本学童保育学会機関誌投稿内規	124
日本学童保育学会機関誌投稿原稿査読についての内規	125
「学童保育」編集委員会委員一覧	126
編集後記	126

2018

日本学童保育学会